



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Архангельская санаторная школа-интернат № 2»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ АО АСШИ № 2
31.03.2021, протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ АО АСШИ № 2
от 31.03.2021 № 40-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельская санаторная школа-интернат № 2»
за 2020 год

Архангельск
2021

*наименование
12.04.2021
ин. спец. Эксперт управ
БОУ - вед поддержки, реаб
и спец. групп госуда деят ей
министр АО
Мамюшина Т.С*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»
Руководитель	Смирнова Эльвира Николаевна
Адрес организации	163044, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Л.Н. Лочехина, д.13
Телефон, факс	(8182) 296270, (818) 296513
Адрес электронной почты	shi-gorod@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Архангельской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 27.09.2016 № 6339, серия 29 ЛО1 № 0001376
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.09.2016 № 3879, серия 29 АО1 № 0000903; срок действия: до 10 ноября 2027 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» расположено в Цигломенском территориальном округе города Архангельска. В образовательной организации реализуются общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа.

Воспитательная работа в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» организована с опорой на следующие воспитательные программы, разработанные по двум уровням образования: начального общего образования и основного общего образования.

Программа воспитания обучающихся 1-4 классов.

Цель программы – социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа включает 11 направлений:

Направление	Система мероприятий
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности; - Проведение бесед, которые познакомят с важными историческими датами в жизни нашей страны, с героями Архангельской области и России; - Проведение бесед, которые познакомят обучающихся с современным законодательством; - Организация и проведение КТД гражданско-патриотической тематики; - Просмотр тематических фильмов; - Проведение книжных выставок и викторин гражданско-патриотической тематики; - Организация и проведение Праздника Мужества, Смотра строя и песни, военно-патриотической игры «Зарница»; - Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности различного уровня; - Участие в митинге, посвящённом Дню Победы и социально-значимых акциях «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка»; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города
2. Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности; - Проведение бесед, которые познакомят с понятиями духовный мир человека, милосердие, забота и помощь, смысл жизни, нравственный выбор; - Организация и проведение КТД духовно-нравственной тематики; - Организация и проведение познавательных мероприятий о духовной культуре России и Архангельской области; - Организация и проведение праздников народного календаря; - Просмотр тематических фильмов; - Проведение книжных выставок и викторин духовно-нравственной тематики;

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах духовно-нравственной направленности различного уровня; - Участие в социально-значимых акциях «Открытка ветерану», «Заботимся о младших»; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дежурства по школе; - Организация дежурства в жилых корпусах; - Организация работы «Совета дежурных»; - Организация оформления жилых корпусов и школы; - Организация и проведение генеральных уборок жилых корпусов и школы; - Организация и проведение акции «Чистый школьный двор»; - Организация контроля за состоянием оформления этажей и порядка в спальнях корпусов; - Выпуск листовки «Чистота и порядок в комнатах и на этаже»; - Организация и проведение концертных программ: к Дню Учителя, Дню Матери, Международному Женскому Дню, Дню Семьи; - Организация и проведение творческих конкурсов различной тематики декоративно-прикладных, художественных, музыкальных, вокальных, танцевальных); - Участие в творческих конкурсах различной тематики и различного уровня декоративно-прикладных, художественных, музыкальных, вокальных, танцевальных)
4. Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и диагностика обучающихся для определения уровня их психического и интеллектуального развития; - Организация самоподготовок; - Организация консультаций по предметам; - Организация предметных недель; - Организация познавательных мероприятий и бесед различной тематики; - Организация книжных выставок, литературных викторин различной тематики; - Проведение Недели детской и юношеской книги; - Участие в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах, фестивалях различного уровня; - Организация экскурсий в музеи города Архангельска; - Посещение филиала №16 МУК ЦБС и Архангельской Областной детской библиотеки имени А.П.Гайдара; - Выпуск листков успеваемости; - Награждение обучающихся, показавших хорошие и отличные знания, активных в классной и школьной жизни
5. Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня; - Ежедневные утренние зарядки; - Динамические паузы на уроках и самоподготовке; - Беседы на санитарно-гигиенические и оздоровительные темы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация познавательных мероприятий и бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - Проведение бесед по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде; - Посещение бассейна; - Посещение класса ГИБДД и музея пожарной охраны; Организация и проведение спортивных часов, работа спортивных секций; - Организация и проведение спортивных соревнований и праздников; - Участие в спортивных соревнованиях различного уровня; - Организация и проведение конкурса «Фантазёр»; - Участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности различного уровня
<p>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование духовного мира личности; - Проведение бесед на темы миролюбия, гражданского согласия, межкультурного сотрудничества; - Организация и проведение КТД, направленных на культурное обогащение личности; - Просмотр тематических фильмов; - Проведение книжных выставок и викторин, направленных на социокультурное и медиакультурное образование обучающихся; - Организация конкурсов и концертных программ различной тематики; - Участие в творческих конкурсах различной тематики и различного уровня (декоративно-прикладных, художественных, музыкальных, вокальных, танцевальных); - Организация социального партнёрства с МУК ИЦКЦ, МУК ЦБС, АОДБ имени Гайдара, Архангельским театром драмы, Архангельским театром кукол; - Участие в социально-значимых акциях различной направленности; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города Архангельска
<p>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы кружков и объединений для обучающихся школы различных направлений; - Организация и проведение концертных программ силами обучающихся (ко Дню учителя, ко Дню Матери, к Международному Женскому Дню, Дню семьи); - Организация и проведение КТД различной тематики; - Организация и проведение конкурсных программ различной тематики; - Организация и проведение конкурса чтецов различной тематики; - Организация и проведение конкурсов рисунков различной тематики; - Организация выставок декоративно-прикладных работ; - Участие в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях, концертных программах различного уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с учреждениями культуры и образования города Архангельска; - Посещение спектаклей Архангельского театра драмы, Архангельского молодёжного театра, Архангельского театра кукол
8. Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда, своевременное проведение инструктажей по охране труда; - Проведение классных часов, направленных на формирование правовой культуры обучающихся; - Проведение бесед, которые познакомят обучающихся с Конвенцией прав ребёнка, современным законодательством; - Проведение школьной Недели правоведения; - Просмотр тематических фильмов по правовому воспитанию и культуре безопасности; - Проведение бесед по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде; - Посещение класса ГИБДД и музея пожарной охраны; - Проведение Общешкольной Недели безопасности; - Участие в конкурсах правовой направленности различного уровня; - Участие в конкурсах, посвящённых культуре безопасности различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города по данной тематике
9. Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями; - Индивидуальные беседы с обучающимися; - Посещение семей обучающихся; - Организация консультаций для родителей; - Организация общешкольных родительских собраний; - Организация классных родительских собраний; - Организация концертных программ, выставок творческих работ и достижений обучающихся; - Проведение бесед, направленных на пропаганду семейных ценностей; - Участие в конкурсах, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню семьи, Международному Дню защиты детей различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города по данной тематике
10. Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование коммуникативной культуры; - Проведение бесед о значении русского языка, о культуре общения, ответственному отношению к слову; Организация и проведение праздников, познавательных мероприятий, игровых программ, концертных программ различной тематики; - Организация и проведение занятий по культуре общения; - Просмотр тематических фильмов о культуре общения; - Проведение книжных выставок и викторин, направленных на формирование культуры общения; - Организация и проведение конкурсов эссе и сочинений различной тематики;

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в социально-значимых акциях; - Участие в конкурсах, направленных на формирование культуры общения различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города
11. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на формирование экологической культуры; - Проведение бесед экологической тематики; - Организация работы экологических кружков; - Проведение КТД на экологические темы; - Просмотр тематических фильмов о природе Земли, России и родного края; - Проведение книжных выставок и викторин экологической тематики; - Организация экскурсий в парк; - Участие в экологических акциях и десантах; - Участие в конкурсах экологической тематики различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города

Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования обучающихся 5-9 классов.

Цель программы - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные направления этой программы:

Направление	Система мероприятий
1. Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на совершенствование гражданской позиции обучающихся; - Проведение бесед об уважительном отношении к другим людям, значении для современного человека гуманистических, демократических и традиционных ценностей; - Организация и проведение праздников, познавательных мероприятий, игровых программ, концертных программ различной тематики; - Организация и проведение занятий, направленных на совершенствование умений вести диалог с другими людьми, способности противостоять негативным воздействиям социальной среды; - Просмотр тематических фильмов о ценности Человека и человечности; - Проведение книжных выставок и викторин, направленных на совершенствование гражданской позиции обучающихся;

и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение встреч с интересными людьми; - Участие в социально-значимых акциях; - Участие в конкурсах, направленных на совершенствование коммуникативных качеств обучающихся; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города
2. Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на совершенствование качеств гражданской идентичности обучающихся; - Проведение бесед, которые познакомят с базовыми национальными ценностями российского общества; - Проведение познавательных мероприятий о культуре России и Русского севера; - Организация и проведение КТД, приобщающих к ценностям русского народа и Русского Севера; - Просмотр тематических фильмов; - Проведение книжных выставок и викторин, направленных на совершенствование гражданской идентичности обучающихся; - Организация и проведение Праздника Мужества, Смотра строя и песни, военно- патриотической игры «Зарница»; - Участие в конкурсах, направленных на совершенствование гражданской идентичности обучающихся; - Участие в митинге, посвящённом Дню Победы и социально-значимых акциях «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка»; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города
3. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации	<ul style="list-style-type: none"> - Организация классного самоуправления; - Организация работы «Совета обучающихся»; - Организация работы «Совета дежурных»; - Организация работы «Совета физкультурников»; - Проведение общешкольного Дня самоуправления; - Организация конкурсов и концертных программ различной тематики; - Участие в творческих конкурсах различной тематики и различного уровня (декоративно-прикладных, художественных, музыкальных, вокальных, танцевальных); - Организация социального партнёрства с МУК ИЦКЦ, МУК ЦБС, АОДБ имени Гайдара, Архангельским театром драмы, Архангельским театром кукол; - Участие в социально-значимых акциях различной направленности; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города Архангельска
4. Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями; - Индивидуальные беседы с обучающимися; - Посещение семей обучающихся; - Организация консультаций для родителей; - Организация общешкольных родительских собраний;

<p>в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация классных родительских собраний; - Организация концертных программ, выставок творческих работ и достижений обучающихся; - Проведение бесед, направленных на пропаганду семейных ценностей; - Участие в конкурсах, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню семьи, Международному Дню защиты детей различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города по данной тематике
<p>5. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дежурства по школе; - Организация дежурства в жилых корпусах; - Организация работы «Совета дежурных»; - Организация оформления жилых корпусов и школы; - Организация и проведение генеральных уборок жилых корпусов и школы; - Организация и проведение акции «Чистый школьный двор»; - Организация контроля за состоянием оформления этажей и порядка в спальнях корпусов; - Выпуск листовки «Чистота и порядок в комнатах и на этаже»; - Анкетирование и диагностика обучающихся для определения их профессиональных интересов и склонностей; - Проведение бесед по профориентации. - Оформление стендов по профориентации; - Организация посещений учебных заведений и предприятий города Архангельска
<p>6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и диагностика обучающихся для определения их интересов и способностей; - Организация работы кружков и объединений для обучающихся школы различных направлений; - Организация и проведение конкурсных программ различной тематики; - Организация и проведение концертных программ силами обучающихся (ко Дню учителя, ко Дню Матери, к Международному Женскому Дню, ко Дню Семьи); - Организация и проведение КТД различной тематики; - Организация и проведение конкурсов рисунков различной тематики; - Организация и проведение выставок декоративно-прикладных работ; - Участие в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях, концертных программах различного уровня; - Сотрудничество с учреждениями культуры и образования города Архангельска
<p>7. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня; - Ежедневные утренние зарядки; - Динамические паузы на уроках и самоподготовке; - Беседы на санитарно-гигиенические и оздоровительные темы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация познавательных мероприятий и бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - Проведение бесед по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения на воде; - Посещение класса ГИБДД и музея пожарной охраны; - Организация и проведение спортивных часов, работа спортивных секций; - Организация и проведение спортивных соревнований и праздников; - Участие в спортивных соревнованиях различного уровня; - Участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности различного уровня; - Организация работы «Школьного Совета физкультурников»
<p>8. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, направленных на совершенствование экологической культуры обучающихся; - Проведение бесед экологической тематики; - Организация работы экологических кружков; - Проведение КТД на экологические темы; - Просмотр тематических фильмов о природе; - Проведение книжных выставок и викторин экологической тематики; - Организация экскурсий в парк; - Участие в экологических акциях и десантах; - Участие в конкурсах экологической тематики различного уровня; - Посещение музеев, выставок, библиотек, театров, культурных центров города Архангельска
<p>9. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы кружков и объединений для обучающихся школы эстетической направленности; - Организация и проведение концертных программ силами обучающихся (ко Дню учителя, ко Дню Матери, к Международному Женскому Дню, Дню семьи); - Организация и проведение КТД различной тематики; - Организация и проведение конкурсных программ различной тематики; - Организация и проведение конкурса чтецов различной тематики; - Организация и проведение конкурсов рисунков различной тематики; - Организация выставок декоративно-прикладных работ; - Участие в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях, концертных программах различного уровня; - Сотрудничество с учреждениями культуры города Архангельска; - Посещение спектаклей Архангельского театра драмы, Архангельского молодёжного театра, Архангельского театра кукол

Кружки, организованные в школе:

№	Название кружка	Руководитель	Количество групп	Количество обучающихся
1	Кружок «Весёлые нотки»	Музыкальный руководитель Беер О.Ю.	4	59
2	«Музыкальная ритмика»	Педагог Кукайло Н.В.	4	28
3	«Развитие, гармония, здоровье»	Педагог Кукайло Н.В.	3	45
		ИТОГО:	11	

Внешкольная деятельность, организованная воспитателями в классах:

Класс	Воспитатель	Название и направление деятельности	Количество обучающихся
1	Шарова Е.Н.	«Волшебный мир оригами» общекультурное направление <i>декоративно-прикладное творчество</i>	15
2	Мартынова Е.С.	«Умелые ручки» общекультурное направление <i>декоративно - прикладное творчество</i>	16
	Рогозина С.В.	«Сувенир» общекультурное направление <i>декоративно - прикладное творчество</i>	16
3	Никулина Н.В.	«Мастерилка» общекультурное направление <i>художественно – эстетическое декоративно - прикладное творчество</i>	14
	Седакова Т.А.	«Хочу все знать» общеинтеллектуальное направление <i>интеллектуально-познавательное</i>	14
4	Легкова Т.В.	«Мы и мир вокруг нас» социальное направление <i>экология</i>	14
	Стуков А.Н.	<i>Исторический клуб «Помор»</i> Общеинтеллектуальное направление	16
	Андрианова Г.В.	«Словотворчество» социальное <i>познавательно-интеллектуальное творчество</i>	16
6	Мамонтова Л.М.	«Умелые ручки» общекультурное направление <i>декоративно-прикладное творчество художественно-эстетическое</i>	16
7	Протопопова Е.А.	«Секреты общения» социальное направление <i>социально-педагогическое</i>	12
	Алексанина Н.Ю.	«Сохраняя традиции семьи» духовно-нравственное направление <i>социально-педагогическое</i>	12
8	Большакова Е.В.	«Профориентация»	14

	Майер А.С.	социальное направление <i>социально-педагогическое</i> «Киномастерская» общекультурное направление <i>Культурно-досуговая деятельность</i>	
9	Чижевская О.С.	«Я и ты» духовно-нравственное направление <i>социально - педагогическое</i>	9
	Братина Н.В.	«Мой выбор» социальное направление <i>профорientация</i>	9

Охват кружковой работой обучающихся школы в 2020 году составляет 100%. В школе работает два кружка художественно-эстетического направления, одна секция спортивно-оздоровительного направления, а также воспитателями в классах организована кружковая работа по различным направлениям во второй половине дня и в выходные дни.

Общешкольные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Фестиваль школьного творчества «День снега»	30 января	Обучающиеся 1-9 классов
2	Игра ко Дню Защитника Отечества	13 февраля	Обучающиеся 1-9 классов
3	Фестиваль школьного творчества ко Дню Защитника Отечества	20 февраля	Обучающиеся 1-9 классов
4	Концертная программа к Международному Женскому Дню	6 марта	Обучающиеся 1-9 классов
5	Мероприятия, посвящённые 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Обучающиеся 1-9 классов
6	Игра «Вокруг света»	30 сентября	Обучающиеся 1-9 классов
7	Концерт ко Дню учителя	2 октября	Обучающиеся 1-9 классов
8	Видеопоздравление «Новогодний калейдоскоп»	26 декабря	Обучающиеся 1-9 классов
9	Конкурс «Новогодняя игрушка»	22 декабря	Обучающиеся 1-9 классов

Социально-значимые акции

№	Название акции	Дата проведения	Участники
1	Акция «Чистый школьный двор»	сентябрь, май	1-9 классы
2	Акция «Украшаем школу к Новому году»	декабрь	1-9 классы
3	Акция «Поздравь ветерана ВОВ с Новым годом»	декабрь	1-9 классы
4	Акция «Спорт с нами»	5 октября	8 класс

Посещение мероприятий, концертов, спектаклей вне школы:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Литературная карусель по рассказам А.П. Чехова «Страницы Чехова листая» в МУК ЦБС филиал № 16	17 января	Обучающиеся 3, 4 классов
2	Литературная гостиная к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Путешествие к дому с мезонином» в МУК ЦБС филиал № 16	24, 31 января	Обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов
3	Международная акция «Читаем Гайдара вместе» в МУК ЦБС филиал № 16	22 января	Обучающиеся 3, 4 классов
4	Игровая программа в МУК ИЦКЦ	24 января	Обучающиеся 7, 8, 9 классов
5	Литературный час к 225-летию со Дня рождения А.С. Грибоедова «И в 21 веке Грибоедов с нами»	29 января	Обучающиеся 9 класса
6	Международная акция «200 минут чтения» в МУК ЦБС филиал № 16	3 февраля	Обучающиеся 7, 8 классов
7	Литературный час по творчеству Ф.А. Абрамова «Наш земляк – большой художник слова» в МУК ЦБС филиал № 16	7 февраля	Обучающиеся 2, 3 классов
8	Игровая программа в МУК ИЦКЦ	7 февраля	Обучающиеся 4-9 классов
9	Медиапутешествие по страницам жизни и творчества Ф.А. Абрамова «В краю родникового слова» в МУК ЦБС филиал № 16	14, 28 февраля	Обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов
10	Фестиваль «Сказы об Арктике»	16 февраля	Участники фестиваля и обучающиеся, оставшиеся на выходные
11	Час патриотизма ко Дню Защитника Отечества «Прикасаюсь сердцем к подвигу»	21 февраля	Обучающиеся 9 класса
12	Игровая программа в МУК ИЦКЦ	21 февраля	Обучающиеся 7, 8 классов

В 2020 году обучающиеся школы принимали участие в организации и проведении 9 общешкольных мероприятий, участвовали в 4-х социально-значимых акциях. Обучающиеся участвовали в традиционном фестивале МУК ИЦКЦ «Сказы об Арктике»; посетили 12 тематических мероприятий в МУК ИЦКЦ и филиале №16 МУК ЦБС. В социальном партнерстве с музеем «Малые Корелы» наши обучающиеся посещали циклы занятий по народным промыслам «Северная деревня»; Дом музей «Усадьба Кунициной», посещали занятия в музее искусств, прошли цикл занятий в «Гостином дворе».

Участие в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Участники	Результат
Окружной уровень			
1	Фестиваль художественной самодеятельности «Сказы об Арктике»	Обучающиеся 4, 5, 6 классов	Участие
2	Конкурс детских праздничных открыток к 8 марта «Восьмое марта – праздник твой!»	Обучающиеся 1, 2, 3, 4, 7 классов	Участие
3	Конкурс рисунков и фотографий, посвящённых юбилею Ф.А. Абрамова «Северные пейзажи»	Обучающиеся 3, 4, 5 классов	Победитель Титов Сергей, 5 кл.
4	Конкурс валентинок	Обучающиеся 3, 4, 6-9 классов	Победитель Шестакова Дарья, 9 кл.
5	ИПР «Мы будущее 21 века»	Обучающиеся 1, 3, 4, 7 классов	Грамоты участника
6	ИЦКЦ «Северные пейзажи»	1 кл	
Муниципальный уровень			
1	Конкурс рисунков «Мои любимые произведения А.П. Чехова», посвящённого юбилею писателя	Обучающиеся 1, 3, 6-9 классов	Участие
2	Конкурс рисунков «Открываем книги заново», посвящённый 100-летию со Дня рождения Ф.А. Абрамова	Обучающиеся 1-8 классов	Участие
3	Конкурс рисунков «Мои любимые произведения А.П. Чехова», посвящённого юбилею писателя	Обучающиеся 1,3,6-9 классов	Участие
4	«Неопалимая купина» 7.8.3.1	1, 3, 7, 8 классы	2 место 3 кл.
5	Псковский Проспект. Конкурс Рисунков	7кл.	Участие
6	«Игры детей, опаленных войной» Проект (ЛЕДА)	3кл.	Участие
7	Конкурс рисунков «Этот день победы» Центр ДП «Радуга»	3кл.	3 место
8	«Мой папа самый лучший» Конкурс фотографий	4 кл.	
9	Центр Радуга Акция «Забота»	1кл.	
Региональный уровень			
1	Проект «Наследие поморья»	1, 3, 4, 7, 8 кл.	Участие
2	«История известной улицы»	8 кл.	Участие
3	Символ года. Рисунок	7, 8 классы	Участие
4	«День дикого северного оленя» (ДПИ Центр природопользования и охраны окруж. среды)	1, 3, 4 классы	3 место 3 класс
5	«Рисуем комикс весело» АО ИОО	3 кл.	Победитель
6	«Нерассказанные сказки Сени Малины» Музей народ. промыслов и ремесел Поморья, п. Уйма	3 кл.	
7	«Прошлое и настоящее Поморской улицы» ДМ Куницыной	1, 3, 4, 7 классы	Победитель 3кл.
8	Конкурс социальной рекламы ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье! 2020»	1, 3кл.	участие
9	Штрих к портрету лошади. Музей Малые Корелы	4 кл.	участие
10	АО ИОО «Чтение в нашей семье» Читаем о победе	1, 4 классы	участие

11	«75 лет Победы!» конкурс чтецов. Архангельский региональный поисковый центр	4 кл.	Приз зрительских симпатий
12	КЦ Рикасиха «Валентинка»	5 кл.	2 место
13	КЦ Рикасиха «Хэллоуин»	5 кл.	участие
14	КЦ Рикасиха «Портрет мамы»	5 кл.	3 место
15	АО ИОО «Коллекция школьных событий»	1 кл.	Участие
16	Городская организация Красный крест, акция «Щедрый вторник»	1 кл.	
Всероссийский уровень			
1	Конкурс рис. «Бескрайний космос» ВШДА	4кл.	
2	Конкурс публикаций «Никто не забыт ничто не забыто!»	4кл.	
3	Новогодний конкурс рисунков «Символ года» ВЦГМИ ИДЕЯ г. Оренбург	3 кл.	1 место
4	ВЦГМИ ИДЕЯ г. Оренбург «Мир заповедной природы»	3кл.	1 место
5	«Мои соловки ДХШ № 1»	3кл.	Лауреат
6	«Звездочки России» АНО ДПО Инновационный образовательный центр	3 кл.	Победители индивид. первенства
7	«Изучаем и исследуем» ВЦГМИ ИДЕЯ г. Оренбург. Исследовательский проект	3 кл.	Победитель 3 степени
8	«Моя семья в годы войны» проект, АРТ Талант	3 кл.	1 место
9	«Весенняя мастерская», ДПИ АРТ ТАЛАНТ	3 кл.	1 место
10	«Семья – это мы! Семья – это я!» ВЦГМИ ИДЕЯ г. Оренбург	3 кл.	1 место
11	5 конкурс учебных исследовательских проектов «Изучаем и исследуем»	3 кл.	Диплом 3 степени
12	«Я патриот» ИПК Пед. переп. г. С-Петербург	3 кл.	1 место
13	«Елка победы» Фонд Оксаны Федоровой и Музей Победы	3 кл.	Сертификат участников
14	«Бумажная фантазия» конкурс поделок	4 кл.	1 место
15	«Зимушка зима» конкурс рисунков	4 кл.	Победитель
16	«Дама с собачкой» конкурс рисунков	8 кл.	Победитель
Международный уровень			
1	Проект «Поколение уверенного будущего» Историко-патриотический центр АСО	4 кл.	Участие
2	Конкурс цифровых фото «Время листопада»	8 кл.	Сертификат
3	Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Российско-польский конкурс рисунков по произведению от ЦБС	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 классы	
4	«Мы за мир» обр. МААМ, конкурс рисунков	3 кл.	Сертификат участника
5	Конкурс «День птиц» ДПИ ОП МИОБР орг.	3 кл.	Сертификат участника
6	«Зимушка зима» ДИСО	1 кл.	
7	«Гуманность внутри войны» ЮНЕСКО	1 кл.	
8	Акция «Новогодние окна», украшение своего окна	1 кл.	участие

Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020 году

Год	Окружные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2020	6	9	16	16	8
Всего:	55				

В 2020 году обучающиеся принимали активное участие в 55 конкурсах и фестивалях разного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020 году

Год	Окружные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2020	2	2	7	12	0
Всего:	33				

В 2020 году обучающиеся победили в 33 конкурсах, таких как конкурс рисунков и фотографий, посвящённых юбилею Ф.А. Абрамова «Северные пейзажи», конкурс валентинок, «Неопалимая купина», конкурс рисунков «Этот день победы» Центр ДП «Радуга», «День дикого северного оленя», «Рисуем комикс весело», «75 лет Победы!», «Мир заповедной природы», «Я патриот» и др.

Оздоровительная и физкультурно-спортивная работа

Спортивные кружки и секции

№	Название секции, кружка	Руководитель	Классы	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Студия «Развитие, гармония, здоровье»	Педагог ДО Н.В. Кукайло	1, 2, 3	3	44
2	Спортивный час	Учитель физкультуры И.В. Ивко	5, 6	2	30
3	Спортивные игры. Тренажёрный зал	Учитель физкультуры И.В. Ивко	7, 8, 9	2	34
4	Бассейн ДДЮТ	Педагог-организатор Ковалёва С.А.	1, 2, 3	1	15
5	Бассейн «Норд Арена»	Учитель физкультуры И.В. Ивко	4, 5	1	18
6	Секция «Флорбол»	Тренер Самородова Л.А.	1, 2, 3, 4	1	18

Спортивные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Личное первенство по теннису	23 января	Обучающиеся 4-9 классов

2	Личное первенство по лыжным гонкам	Февраль	Обучающиеся 1-9 классов
3	Кубок школы по волейболу	12 марта	Обучающиеся 4-9 классов
4	Дистанционное консультирование родителей и детей по вопросам физического воспитания	Апрель, май	Обучающиеся 1-9 классов
5	Осенний Кросс наций (27 победителей)	сентябрь	Обучающиеся 1-9 классов
6	Кубок школы по игре «Снайпер»	Октябрь	Обучающиеся 5-9 классов
7	Участие во всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре	Октябрь, ноябрь	Обучающиеся 5-9 классов
8	Спортивный инвентарь своими руками	Ноябрь	Обучающиеся 1-9 классов
9	Кубок школы по игре «Флорбол»	Ноябрь	Обучающиеся 2-4 классов
10	Спортивные Новогодние старты	Декабрь	Обучающиеся 1-4 классов, 5-6 кл.

В течение 2020 года в школе состоялось 10 общешкольных спортивных мероприятий, а также в школе обучающиеся занимаются в спортивно-оздоровительных кружках и секциях. Спортивно-оздоровительной деятельностью охвачены все обучающиеся школы.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к внеурочной, внешкольной, спортивно-оздоровительной деятельности.

Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные, спортивные мероприятия и мероприятия на базе МУК ИЦКЦ и МУК ЦБС филиал № 16, а также через посещения циклов занятий на базе музея «Малые Корелы».

Таким образом, реализуется задача духовно-нравственного воспитания и развития гражданской позиции и любви к Родине обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ АО АСШИ № 2
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ АО АСШИ № 2, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ АО АСШИ № 2 создано три методических объединения:

- объединение педагогических работников начального общего образования;
- объединение педагогических работников основного общего образования;
- объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ АО АСШИ № 2 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления ГБОУ АО АСШИ № 2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках ГБОУ АО АСШИ № 2.

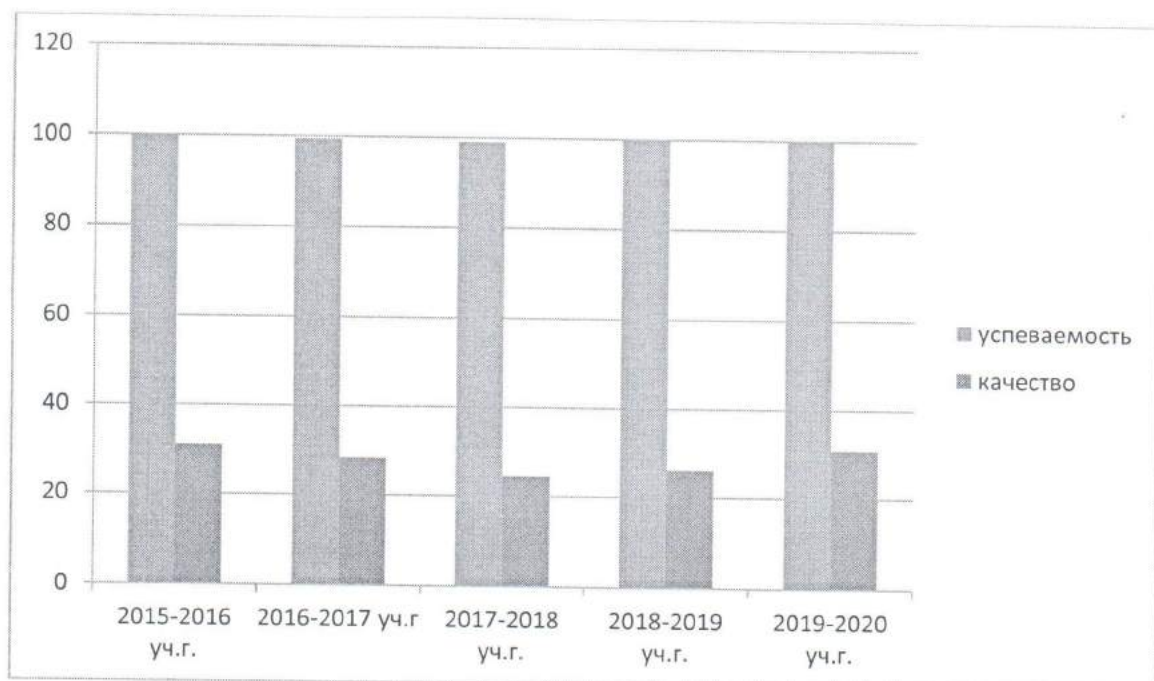
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний обучающихся в динамике за 5 лет

Учебный год	Успеваемость, %			Качество ЗУН, %		
	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.
2015-2016	100	100	100	25	36,4	31,8
2016-2017	98	100	99,5	33,3	25,3	28,3
2017-2018	97,7	100	99,1	25,7	23,2	24,4
2018-2019	100	100	100	22,7	28,3	26,1
2019-2020	100	100	100	22,7	34,7	30,8

Показатели учебной деятельности в динамике за 5 лет



Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества в образовательном учреждении развивается по двум направлениям: школьная и независимая оценка качества работы образовательной организации.

В школьной системе оценки качества образования используются мониторинги результатов обучения школьников, результаты ВПР, ВсОШ, государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Сравнительный анализ участия
во Всероссийской олимпиаде школьников за 2016-2020 годы
(5 лет участия)

	2016	2017	2018	2019	2020
Приняли участие в школьном этапе ВсОШ (чел./%)	68 (81%)	74 (88%)	63 (88%)	69 (92%)	67 (91%)
Всего выполнено работ	230	289	305	211	205
- победители	21	33	29	29	24
- призеры	32	43	45	36	34
Выбор предметов	12	14	14	15	14
Участие педагогов	10	11	15	14	14
Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ	35	24	17	20	17
Выбор предметов	7	6	7	4	3
- победители	2	3	3	3	2
- призеры	5	9	9	9	10
Приняли участие в региональном этапе ВсОШ		1	0	0	0

Действенным механизмом выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводилась в 2020 г. по 19 общеобразовательным предметам. Отмечен рост числа победителей и призеров обучающихся ГБОУ АО АСШИ № 2 как на школьном, так и на муниципальном уровнях Всероссийской олимпиады школьников. В основном, в муниципальном этапе ВсОШ высокие результаты обучающиеся показывают по предмету «Физическая культура».

Сравнительный анализ участия обучающихся
в интеллектуальных мероприятиях

Название конкурса	2016		2017		2018		2019	
	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры	всего	призеры
Кенгуру	39		36		37	5	46	5
КИТ	12		28		34	2	67	5
Русский медвежонок	12	1	17		36	1	39	1
Пегас					11		17	
Гелиантус					48		43	
Всезнайка	15	3	28	3				
Инфоурок	8	4	32	24	128	72	78	52
Знаника					72	26	51	26

Работа с одаренными обучающимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности обучающихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний обучающихся в определенной области.

Внешняя оценка качества деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2
за 2020 год

Всероссийские проверочные работы

В 2020 году согласно распоряжению Федеральной службы в сфере образования и науки и приказу Минобрнауки России ГБОУ АО АСШИ № 2 принимало участие в ВПР:

- обучающиеся 4 классов в штатном режиме по предметам: математика, русский язык и окружающий мир (согласно Графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- обучающиеся 5 класса в штатном режиме по предметам: математика, русский язык, биология и история (согласно Графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- обучающиеся 6 класса в штатном режиме по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание (согласно Графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Обучающиеся 7 класса в режиме апробации по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, физика, английский язык (согласно Графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Сравнительные результаты уровня обученности 4-7 классов
по результатам ВПР 2020 года

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	92,3	100	30,7	62,5
Математика	100	78,6	53,8	20
Окружающий мир	100			
История		69,2	83,3	55
Биология		100	66,7	55
Обществознание			92,3	78
География			75	10
Физика				70
Английский язык				0

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников образовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06. 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015.

Итоговое собеседование по русскому языку ("устный русский") является составной частью выпускного экзамена в 9 классе. Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания. В 2020 г. получили «зачет» в основном этапе выпускного экзамена по русскому языку 16 обучающихся 9 класса (100%).

Выбор предметов ГИА обучающимися в динамике за 5 лет

Выбор предметов	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору				
	рус.яз.	матем	информ. и ИКТ	биология	география	обществ	физика
2016	11	11	-	8	11	-	3
2017	13	13	2	10	10	4	-
2018	15	15	10	2	6	9	3
2019	13	13	12	2	2	8	-
2020	Итоговое собеседование						

Обучающиеся 9 класса успешно освоили образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ АО АСШИ № 2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Архангельска в 2020/21 учебном году ГБОУ АО АСШИ № 2:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Архангельской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики потоков обучающихся в учреждении;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах. Ссылки распространяли по официальным родительским группам в сети Интернет.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся 9 кл. успешно освоили образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана.

В 2020 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ АО АСШИ № 2 работают 34 педагога, из них 7 внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Учителя	Воспитатели	Иные педагогические работники	Общее количество работников
Всего педагогических работников	13	15	6	34
Педагогические работники с высшим образованием	11	7	4	22
Имеют высшую квалификационную категорию	2	2	-	4
Имеют первую квалификационную категорию	7	6	3	16
СЗД	4	8	3	15

Всего педагогических работников на начало 2020 года – 34 чел. Квалификация педагогических работников учреждения соответствует региональным и государственным требованиям для образовательных учреждений:

- высшее профессиональное образование - 64,7% (22 чел.);
- высшая квалификационная категория - 11,7% (4 чел.);
- первая квалификационная категория - 47% (16 чел.);
- соответствие занимаемой должности – 44,1% (15 чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Квалификационный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6868 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2191 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда библиотеки и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2191	2139
2	Методическая	70	67
3	Художественная	1567	991
4	Справочная	36	41
5	Искусство, спорт	60	67
6	Естественно-научная	136	203
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	15	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года в читальном зале библиотеки организованы книжные выставки: «И жизни смысл мы с книгой постигаем»; «Край Архангельский»; выставка детских рисунков «Чародей Севера» по сказкам С. Писахова; «В мире сказочных героев»; «Гений северного края М.В.Ломоносов»; «Детский писатель Корней Чуковский»; «Федор Абрамов: личность, книги, судьба»; «Писатели о книгах и чтении»; «К 75-летию Великой Победы - книги о Великой Отечественной войне».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Для осуществления образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

На 1 этаже здания размещены учебные кабинеты, спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, школьная столовая.

На 2 этаже здания расположен актовый зал со сценой, библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим

сохранность книжного фонда, медицинский блок: кабинет приема врача-педиатра, врача-фтизиатра, кабинет физиотерапии, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, помещение галокамеры, кабинет проведения ингаляций.

В школе функционируют кабинеты психолога, учителя логопеда, педагога-организатора, социального педагога, также учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам.

На 2 и 3 этаже здания расположены жилые комплексы обучающихся 1-9 классов, рекреации, комнаты кружковой работы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью, досками, софитами. Все помещения ГБОУ АО АСШИ № 2 обеспечены комплектами оборудования для реализации деятельности, а также мебелью, оборудованием и необходимым инвентарем.

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места педагогических работников

и обучающихся обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие санитарным правилам и нормативам.

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ АО АСШИ № 2 позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ АО АСШИ № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ АО АСШИ № 2, – 98%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация учреждения выяснила технические возможности семей. Создали специальный раздел в сети Интернет, поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности,

обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

75% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 23% – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (5,3%)
– федерального уровня		12 (9,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– высшим педагогическим образованием		22 (64,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (11,7%)
– первой		17 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,8%)
– от 55 лет		7 (20,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,13

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

ГБОУ АО АСШИ № 2 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.